Estratégia
Concursos

Estratégia
Concursos

FACEBOOK.COM/PROF.ADRIANA.FIGUEIREDO

INSTAGRAM.COM/PROFESSORAADRIANAFIGUEIREDO

HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/USER/PROFESSORAADRIANAF

Profª. Adriana Figueiredo

Aquecimento TJ SP Escrevente e Oficial de Justiça

Profª. Adriana Figueiredo

EMPREGO DE PRONOMES PESSOAIS

Profª. Adriana Figueiredo

PRONOMES PESSOAIS

* ver o início do pacote ⇒ com ou sem PREP.
* procurar o núcleo do PACOTE

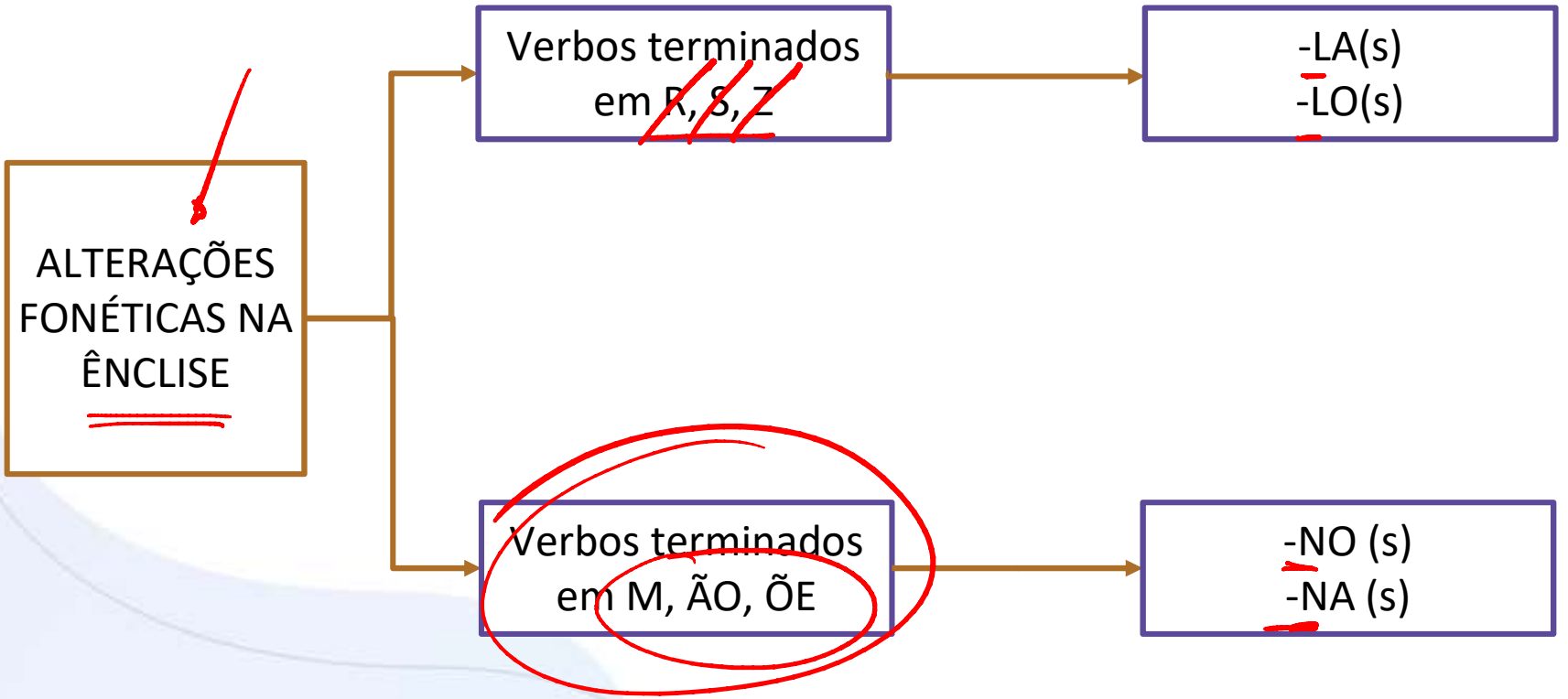
Substituir complementos:

PRONOMES PESSOAIS

- Sem preposição: o/a/os/as
- Com preposição: lhe/lhes ou a ele / a ela...

PRONOMES PESSOAIS

+ o, a, os, as



Estratégia Concursos

ARTIGO NÚCLEO

ENCONTREI OS ALUNOS DA ESCOLA. = -os

O.D.

VTD VTD VTI

RESPEITO-O/~~LHE~~. ESTIMO-O/~~LHE~~. OBEDEÇO-~~O~~/LHE.

VTDI

AVISEI-O DO OCORRIDO. / AVISEI-lhe O OCORRIDO.

O.D. O.I. O.D.

OBJETO ELÍPTICO

COMPREI UM VESTIDO NOVO. NÃO GOSTEI dele./LIGUEI PARA O MEU AMIGO. FALEI-lhe QUE NÃO IRIA À FESTA.

VTDI O.D.

ESTRATÉGIA CONCURSOS
O RECOMEÇO
O melhor ano da sua vida começa agora

Questões de Concurso

Profª. Adriana Figueiredo

01. VUNESP - Prefeitura de Guarulhos - SP - Assistente de Gestão Escolar

Leia a frase do quarto parágrafo. As crianças **catavam conchas** para colar, e era difícil **fazer um buraquinho** com um prego e um martelinho, sem **quebrar a concha**, para passar o barbante. As expressões destacadas na frase podem ser substituí- das corretamente por:

A) catavam-nas / fazê-lo / quebrá-la.

B) catavam-nas / fazê-lo / quebrar-lhe.

C) catavam-nas / fazer-lhe / quebrar-lhe.

D) catavam-lhes / fazê-lo / quebrá-la.

E) catavam-lhes / fazer-lhe / quebrá-la.

01. VUNESP - Prefeitura de Guarulhos - SP - Assistente de Gestão Escolar

Leia a frase do quarto parágrafo. As crianças **catavam conchas** para colar, e era difícil **fazer um buraquinho** com um prego e um martelinho, sem **quebrar a concha**, para passar o barbante. As expressões destacadas na frase podem ser substituí- das corretamente por:

A) catavam-nas / fazê-lo / quebrá-la.

B) catavam-nas / fazê-lo / quebrar-lhe.

C) catavam-nas / fazer-lhe / quebrar-lhe.

D) catavam-lhes / fazê-lo / quebrá-la.

E) catavam-lhes / fazer-lhe / quebrá-la.

02. VUNESP - 2020 - SeMAE - Engenharia Civil

De acordo com a norma-padrão de emprego dos pronomes, a substituição da expressão destacada na frase pela expressão entre parênteses está correta em:

A) A escrita **permitiu às pessoas** ampliar a memória a níveis surpreendentes. (permitiu-lhes)

B) Uma tecnologia poderosa como a escrita **deixou muitas** marcas para os humanos. (deixou-lhes)

C) Cada vez mais os usuários da internet **vêm usando a escrita** para a comunicação informal. (vêm lhe usando)

02. VUNESP - 2020 - SeMAE - Engenharia Civil

D) A divulgação de certas mensagens pode **intoxicar o ambiente de trabalho**. (intoxicar-lhe) intoxicá-lo

E) A linguagem falada, por ser informal, não costuma **deixar traços**. (deixar-lhes) deixá-los

02. VUNESP - 2020 - SeMAE - Engenharia Civil

Estratégia Concursos

De acordo com a norma-padrão de emprego dos pronomes, a substituição da expressão destacada na frase pela expressão entre parênteses está correta em:

A) A escrita **permitiu às pessoas** ampliar a memória a níveis surpreendentes. (permitiu-lhes)

B) Uma tecnologia poderosa como a escrita **deixou muitas** marcas para os humanos. (deixou-lhes)

C) Cada vez mais os usuários da internet **vêm usando a escrita** para a comunicação informal. (vêm lhe usando)

03. VUNESP - 2019 - Prefeitura de São José dos Campos - SP - Professor

A passagem – Fui ao chefe de arte, **expliquei** que estava em busca de uma oportunidade e **apresentei** uma pasta com meus trabalhos (1o parágrafo) – ficará escrita em conformidade com a norma-padrão da língua se as expressões destacadas forem substituídas, respectivamente, por:

A) expliquei-lhe ... apresentei a ele

B) expliquei-lhe ... apresentei à ele

C) expliquei-o ... apresentei a ele

D) expliquei-o ... apresentei à ele

E) expliquei a ele ... apresentei-o

03. VUNESP - 2019 - Prefeitura de São José dos Campos - SP - Professor

A passagem – Fui ao chefe de arte, **expliquei** que estava em busca de uma oportunidade e **apresentei** uma pasta com meus trabalhos (1o parágrafo) – ficará escrita em conformidade com a norma-padrão da língua se as expressões destacadas forem substituídas, respectivamente, por:

A) expliquei-lhe ... apresentei a ele

B) expliquei-lhe ... apresentei à ele

C) expliquei-o ... apresentei a ele

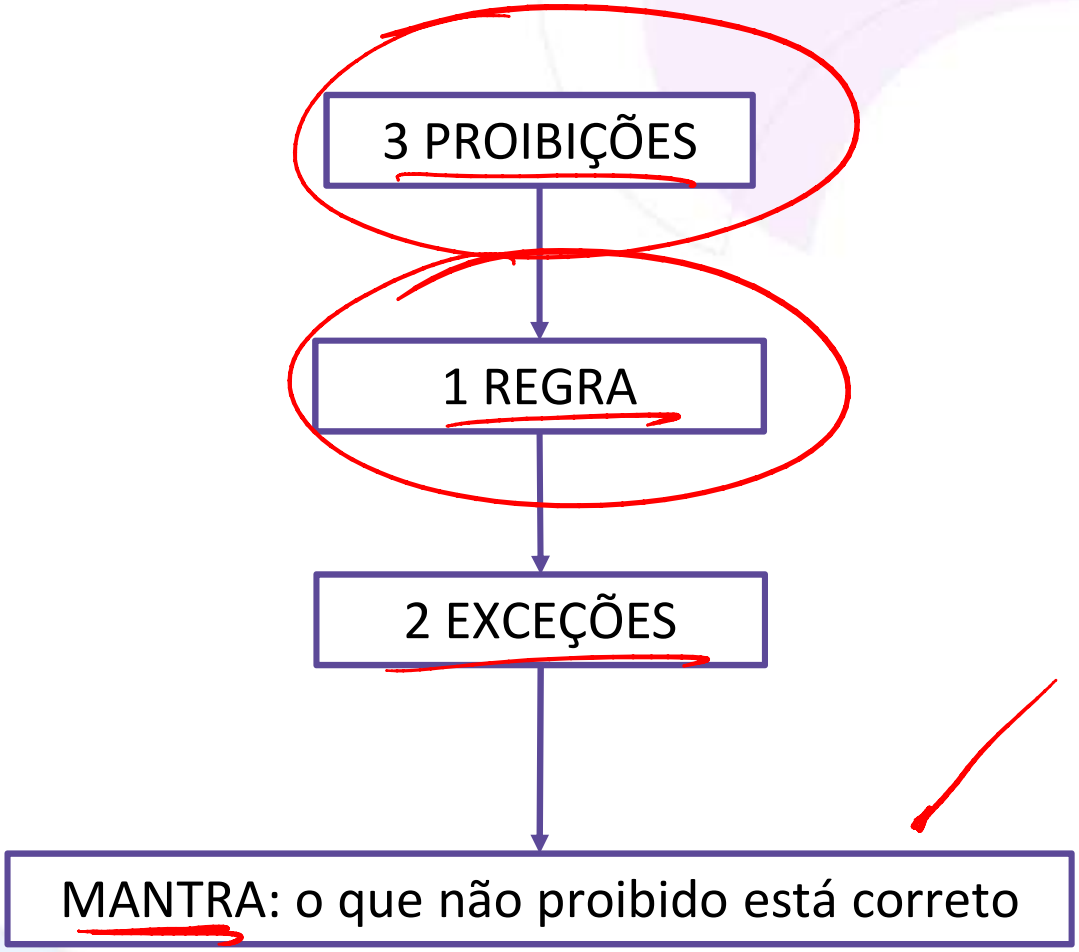
D) expliquei-o ... apresentei à ele

E) expliquei a ele ... apresentei-o

COLOCAÇÃO PRONOMINAL

Profª. Adriana Figueiredo

COLOCAÇÃO PRONOMINAL



* SEMPRE ATRAEM
Estratégia Concursos
3 PROIBIÇÕES
1 ME ENCONTREI-TE NA FESTA. (TE)
2 ME ENTREGAREI-O LIVRO. (TE) ⇒ Entregar-te-ei
r FUTURO
3 TINHA-LHE DADO-O PRESENTE. (LHE)
lhe ↳ PARTICÍPIO
1 REGRA ⇒
NÃO O ENCONTREI __ NA FESTA. (O)
ADVÉRBIOS
PRONOMES INTERROGATIVOS
CONJ. SUBORDINATIVAS
PREPOSIÇÃO
PRONOMES RELATIVOS *
PRONOMES INDEFINIDOS *
2 EXCEÇÕES
LIGUE PARA A CONVIDAR-LA. (A)
↳ INFINITIVO
ELE CHEGOU TARDE, PORÉM A ENCONTROU-A. (A)
↳ conj. coordenativas
JOÃO ME CHAMOU-ME PARA A FESTA. (ME)
ESTRATÉGIA CONCURSOS
O RECOMEÇO
O melhor ano da sua vida começa agora

PROIBIÇÕES

04. VUNESP - 2020 - Prefeitura de Cananéia - SP - Professor

04. VUNESP - 2020 - Prefeitura de Cananéia - SP - Professor

Em conformidade com a norma-padrão, as lacunas dos quadrinhos devem ser preenchidas, respectivamente, com:

A) Os coloque ... coloque-os

B) Coloque eles ... coloque eles

C) Lhes coloque ... coloque-lhes

D) Coloque-os ... os coloque

E) Coloque-lhes ... lhes coloque

04. VUNESP - 2020 - Prefeitura de Cananéia - SP - Professor

Em conformidade com a norma-padrão, as lacunas dos quadrinhos devem ser preenchidas, respectivamente, com:

A) Os coloque ... coloque-os

B) Coloque eles ... coloque eles

C) Lhes coloque ... coloque-lhes

D) Coloque-os ... os coloque

E) Coloque-lhes ... lhes coloque

05. VUNESP - 2020 - Prefeitura de Cananéia - SP - Auxiliar Feminino da Casa da Criança e do Adolescente

Assinale a alternativa em que a colocação e o emprego dos pronomes estão de acordo com a norma-padrão da língua portuguesa.

A) Nos comunicaram que não há intenção de colocar-lhes numa casa de repouso.

B) Já sabe-se que lhe convidaram para a festa de 77 anos do avô dele, no próximo sábado.

C) Nunca lhe telefonaram para oferecer uma ajuda para os remédios do pai e da sogra.

05. VUNESP - 2020 - Prefeitura de Cananéia - SP - Auxiliar Feminino da Casa da Criança e do Adolescente

D) Aqui trata-se bem o idoso, principalmente na hora de oferecê-los os alimentos e a medicação.

E) Não deve-se discriminar os idosos, mas sim aceitá- -lhes como nossos grandes educadores.

05. VUNESP - 2020 - Prefeitura de Cananéia - SP - Auxiliar Feminino da Casa da Criança e do Adolescente

Assinale a alternativa em que a colocação e o emprego dos pronomes estão de acordo com a norma-padrão da língua portuguesa.

A) Nos comunicaram que não há intenção de colocar-lhes numa casa de repouso.

B) Já sabe-se que lhe convidaram para a festa de 77 anos do avô dele, no próximo sábado.

C) Nunca lhe telefonaram para oferecer uma ajuda para os remédios do pai e da sogra.

06. VUNESP - 2020 - Prefeitura de Morro Agudo - SP - Professor

Assinale a alternativa que reescreve passagem do texto em consonância com a norma-padrão de emprego e colocação de pronome.

A) Existe, hoje, livro para ser ouvido que principalmente identifica-se pelo nome em inglês.

B) Havia fronteiras, mas a partir dos nichos dedicados à deficiência visual, os volumes de viva voz extrapolaram-lhes.

C) Seriam mais de 44000 títulos lançados anualmente nos Estados Unidos, aos quais teria-se acesso.

D) Foi proposta uma emenda autorizando a Biblioteca do Congresso a entrar no negócio; aprovaram-na os deputados e senadores.

E) Os lançamentos de audiobooks superam os de volumes em capa dura, que também não comparam-se com aqueles em preço.

D) Foi proposta uma emenda autorizando a Biblioteca do Congresso a entrar no negócio; aprovaram-na os deputados e senadores.

E) Os lançamentos de audiobooks superam os de volumes em capa dura, que também não comparam-se com aqueles em preço.

07. VUNESP - 2019 - Prefeitura de Cerquilho - SP - Psicólogo

Assinale a alternativa que apresenta reescrita de um trecho do texto com pronome e colocação pronominal corretos de acordo com a norma-padrão.

A) Caso houvesse mais investimento nas editoras, a leitura em meio impresso recuperaria-se mais naturalmente.

B) Para mapear a situação, tem-se buscado considerar os níveis de leitura nos meios eletrônicos e nos meios impressos.

C) Quando submeteram-no a 34 gigabytes de informação, o leitor não pôde realizar a leitura profunda dos textos.

07. VUNESP - 2019 - Prefeitura de Cerquilho - SP - Psicólogo

D) Nos trazem enormes confusões as questões sobre a limitação de uso dos equipamentos eletrônicos.

E) A tendência é que mais ninguém acostume-se a consumir textos exclusivamente por meio impresso.

07. VUNESP - 2019 - Prefeitura de Cerquilho - SP - Psicólogo

Assinale a alternativa que apresenta reescrita de um trecho do texto com pronome e colocação pronominal corretos de acordo com a norma-padrão.

A) Caso houvesse mais investimento nas editoras, a leitura em meio impresso recuperaria-se mais naturalmente.

B) Para mapear a situação, tem-se buscado considerar os níveis de leitura nos meios eletrônicos e nos meios impressos.

C) Quando submeteram-no a 34 gigabytes de informação, o leitor não pôde realizar a leitura profunda dos textos.

08. VUNESP - 2020 - Câmara de Mogi Mirim - SP - Jornalista

Considere a frase elaborada a partir das ideias do texto.

Entre as diversas facilidades com que os estonianos podem contar, o país **oferece aos estonianos** transporte gratuito. Quanto a tratamento médico, o governo **tem incluído tratamento médico** entre os benefícios disponíveis para a população e, tratando-se de quase 50% de economia, geralmente **garante a economia de quase 50%** para quem precisa de remédios.

08. VUNESP - 2020 - Câmara de Mogi Mirim - SP - Jornalista

De acordo com as regras de emprego e de colocação dos pronomes estabelecidos pela norma-padrão, as expressões destacadas na frase podem ser substituídas por

A) oferece-lhes ... tem incluído-o ... a garante

B) oferece-lhes ... o tem incluído ... a garante

C) oferece-lhes ... o tem incluído ... lhes garante

D) os oferece ... tem incluído-o ... lhes garante

E) os oferece ... o tem incluído ... garante-lhes

08. VUNESP - 2020 - Câmara de Mogi Mirim - SP - Jornalista

De acordo com as regras de emprego e de colocação dos pronomes estabelecidos pela norma-padrão, as expressões destacadas na frase podem ser substituídas por

A) oferece-lhes ... tem incluído-o ... a garante

B) oferece-lhes ... o tem incluído ... a garante

C) oferece-lhes ... o tem incluído ... lhes garante

D) os oferece ... tem incluído-o ... lhes garante

E) os oferece ... o tem incluído ... garante-lhes

09. VUNESP - 2020 - EBSERH - Técnico em Análises Clínicas

Assinale a alternativa em que a colocação pronominal atende à norma-padrão.

A) Se anunciou pelos cartazes que estrearia uma excelente companhia dramática.

B) Tinha falado-se na vinda da companhia, mas ninguém tinha certeza disso.

C) Evidentemente certificaram-se todos de que a companhia anunciada era a melhor.

D) Ninguém dizia-se totalmente certo de que a companhia de teatro viesse à cidade.

E) Pelos cartazes impressos em letras garrafais, confirmava-se a auspiciosa notícia.

09. VUNESP - 2020 - EBSERH - Técnico em Análises Clínicas

Assinale a alternativa em que a colocação pronominal atende à norma-padrão.

A) Se anunciou pelos cartazes que estrearia uma excelente companhia dramática.

B) Tinha falado-se na vinda da companhia, mas ninguém tinha certeza disso.

C) Evidentemente certificaram-se todos de que a companhia anunciada era a melhor.

D) Ninguém dizia-se totalmente certo de que a companhia de teatro viesse à cidade.

E) Pelos cartazes impressos em letras garrafais, confirmava-se a auspiciosa notícia.

REGRA

10. VUNESP - 2020 - Prefeitura de Cananéia - SP - Orientador Social

Considere as frases elaboradas a partir do texto.

• Na cúpula de vidro há um botão, e o jovem imediatamente **pressiona o botão** e responde à Azuma.

• Há muitas pessoas que se sentem sós, e serviços como *Rent a Friend* **fornecem a essas pessoas** uma companhia.

10. VUNESP - 2020 - Prefeitura de Cananéia - SP - Orientador Social

De acordo com o emprego e a colocação dos pronomes estabelecidos pela norma-padrão, as expressões destacadas podem ser substituídas por:

A) lhe pressiona; fornecem-lhes.

B) pressiona-o; lhes fornecem.

C) pressiona-o; as fornecem.

D) o pressiona; fornecem-lhes.

E) o pressiona; as fornecem.

10. VUNESP - 2020 - Prefeitura de Cananéia - SP - Orientador Social

De acordo com o emprego e a colocação dos pronomes estabelecidos pela norma-padrão, as expressões destacadas podem ser substituídas por:

A) lhe pressiona; fornecem-lhes.

B) pressiona-o; lhes fornecem.

C) pressiona-o; as fornecem.

D) o pressiona; fornecem-lhes.

E) o pressiona; as fornecem.

11. VUNESP - 2019 - Prefeitura de Ribeirão Preto - SP - Professor

Substituindo-se o termo em destaque em – A personagem é um advogado que defende **um passarinho.** –, por um pronome pessoal, de acordo com a norma-padrão de colocação, obtém-se versão correta em:

A) … que lhe defende.

B) … que defende-lhe.

C) … que o defende.

D) … que defende-lo.

E) … que defende a ele.

11. VUNESP - 2019 - Prefeitura de Ribeirão Preto - SP - Professor

Substituindo-se o termo em destaque em – A personagem é um advogado que defende **um passarinho.** –, por um pronome pessoal, de acordo com a norma-padrão de colocação, obtém-se versão correta em:

A) … que lhe defende.

B) … que defende-lhe.

C) … que o defende.

D) … que defende-lo.

E) … que defende a ele.

12. VUNESP - 2019 - Câmara de São Miguel Arcanjo - SP - Contador

A alternativa em que o pronome da expressão destacada pode ser colocado somente antes do verbo é:

PRÓCLISE OBRIGATÓRIA → PALAVRA INVARIÁVEL

A) ... o mercado de trabalho **se reconfigurou** ...

B) ... o Brasil **se assemelha** a países desenvolvidos...

C) O mercado de trabalho **se transformou**...

D) Se o Brasil não **se adaptar** aos novos tempos...

E) ... o problema vai **se agravar**...

12. VUNESP - 2019 - Câmara de São Miguel Arcanjo - SP - Contador

A alternativa em que o pronome da expressão destacada pode ser colocado somente antes do verbo é:

A) ... o mercado de trabalho **se reconfigurou** ...

B) ... o Brasil **se assemelha** a países desenvolvidos...

C) O mercado de trabalho **se transformou**...

D) Se o Brasil não **se adaptar** aos novos tempos...

E) ... o problema vai **se agravar**...

Profª Adriana Figueiredo

EXCEÇÕES

13. VUNESP - 2020 - FITO - Técnico em Gestão

Encontra-se em conformidade com a norma-padrão da língua quanto à colocação dos pronomes a seguinte frase:

A) … uma dádiva dos deuses que, infelizmente, não encontramos-a por aqui.

B) … o suco abundante escorre pelo queixo e o doce naturalmente mescla-se ao sal em sua língua.

C) … manipulando suas características até que transformaram-nos nesse tímido vegetal…

13. VUNESP - 2020 - FITO - Técnico em Gestão

D) Me dou conta de que há questões mais urgentes a serem tratadas em nosso país…

E) A vida é curta, meus caros, e não podemos medir esforços para a deixar mais doce…

13. VUNESP - 2020 - FITO - Técnico em Gestão

D) Me dou conta de que há questões mais urgentes a serem tratadas em nosso país…

E) A vida é curta, meus caros, e não podemos medir esforços para a deixar mais doce…

14. VUNESP - 2020 - Prefeitura de São Roque - SP - Advogado

Leia as frases elaboradas com base no texto.

• A desinformação é uma tática contra coberturas inconvenientes, e alguns governos **têm utilizado essa tática**.

• Há múltiplas informações circulando pelas redes sociais, por isso se exige bom senso das plataformas para **divulgar informações.**

• A adulteração da realidade hoje é fato corriqueiro, visto que avanços tecnológicos infelizmente **facilitam a adulteração da realidade**.

14. VUNESP - 2020 - Prefeitura de São Roque - SP - Advogado

De acordo com o emprego e a colocação dos pronomes estabelecidos pela norma-padrão, os trechos destacados podem ser substituídos por

A) têm utilizado-a; divulgá-las; a facilitam.

B) têm utilizado-a; divulgar-lhes; facilitam-na.

C) têm utilizado-a; lhes divulgar; a facilitam.

D) a têm utilizado; divulgá-las; a facilitam.

E) a têm utilizado; as divulgar; facilitam-na.

14. VUNESP - 2020 - Prefeitura de São Roque - SP - Advogado

De acordo com o emprego e a colocação dos pronomes estabelecidos pela norma-padrão, os trechos destacados podem ser substituídos por

A) têm utilizado-a; divulgá-las; a facilitam.

B) têm utilizado-a; divulgar-lhes; facilitam-na.

C) têm utilizado-a; lhes divulgar; a facilitam.

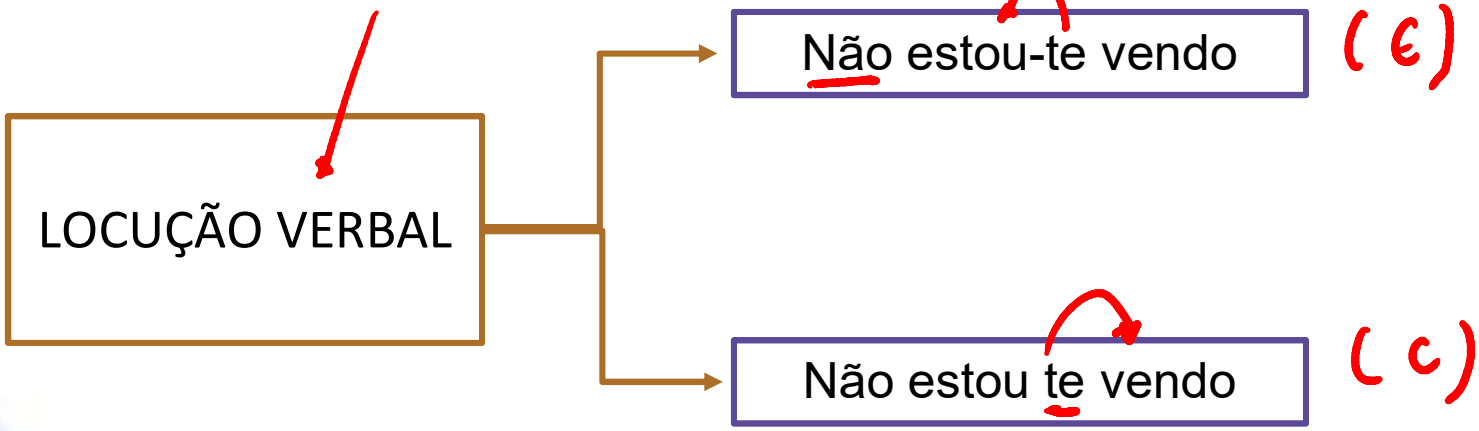
D) a têm utilizado; divulgá-las; a facilitam.

E) a têm utilizado; as divulgar; facilitam-na.

COLOCAÇÃO PRONOMINAL NA LOCUÇÃO VERBAL

└ grupo de verbos com o mesmo sujeito

COLOCAÇÃO PRONOMINAL NA LOCUÇÃO VERBAL



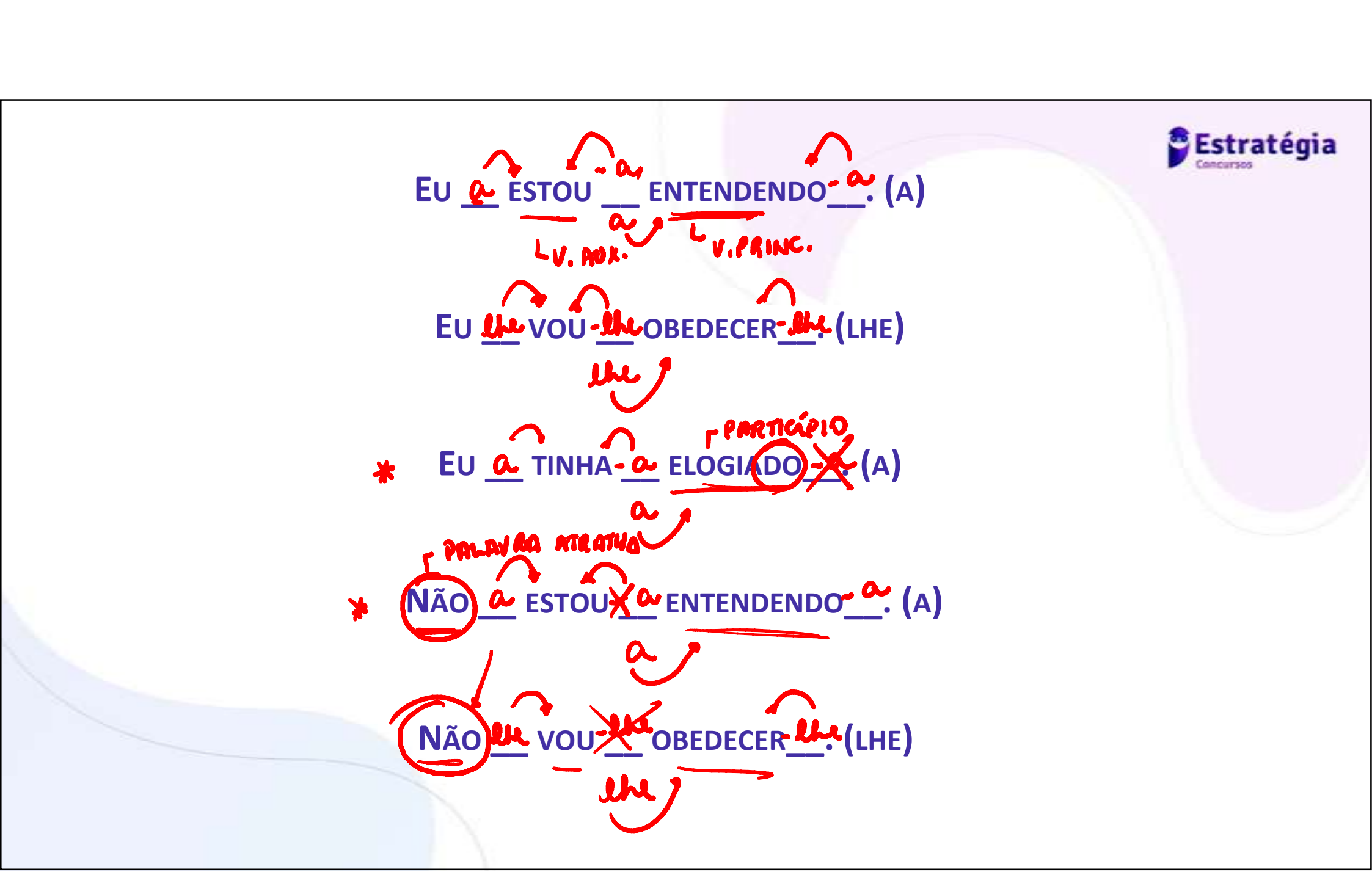
EU __ ESTOU __ ENTENDENDO __. (A)

EU __ VOU __ OBEDECER __. (LHE)

* EU __ TINHA __ ELOGIADO __. (A)

* NÃO __ ESTOU __ ENTENDENDO __. (A)

NÃO __ VOU __ OBEDECER __. (LHE)



15. VUNESP - 2020 - AVAREPREV-SP - Assistente Social

Profª Adriana Figueiredo

15. VUNESP - 2020 - AVAREPREV-SP - Assistente Social

Supondo que o tigre Haroldo tivesse perguntado ao menino Calvin se ele iria fazer o dever de matemática, sem prejuízo do sentido da tira e em conformidade com a norma-padrão, a frase do primeiro quadrinho poderia ser assim reescrita:

A) Eu não fá-lo-ei.

B) Eu não lhe farei.

C) Eu não vou fazer ele.

D) Eu não vou lhe fazer.

E) Eu não vou fazê-lo.

Profª Adriana Figueiredo

15. VUNESP - 2020 - AVAREPREV-SP - Assistente Social

Supondo que o tigre Haroldo tivesse perguntado ao menino Calvin se ele iria fazer o dever de matemática, sem prejuízo do sentido da tira e em conformidade com a norma-padrão, a frase do primeiro quadrinho poderia ser assim reescrita:

A) Eu não fá-lo-ei.

B) Eu não lhe farei.

C) Eu não vou fazer ele.

D) Eu não vou lhe fazer.

E) Eu não vou fazê-lo.

Profª Adriana Figueiredo

16. VUNESP - Prefeitura de Sertãozinho - SP - Farmacêutico

Considerando a expressão destacada no trecho selecionado do texto, assinale a alternativa que apresenta, entre parênteses, o pronome e sua colocação aplicados em conformidade com a norma-padrão da língua portuguesa.

A) Chalub defende que tanto pacientes quanto médicos estão confundindo **tristeza**... (a estão confundindo)

B) Ele afirma que os psiquiatras são os que menos receitam **antidepressivos**... (são os que menos receitam-lhes)

C) ... porque estão mais preparados para reconhecer **as diferenças**... (para a reconhecer)

16. VUNESP - Prefeitura de Sertãozinho - SP - Farmacêutico

D) ... é transformar **um sentimento normal**... (é lhe transformar)

E) ... achar que o remédio vai corrigir **qualquer distorção humana**... (vai corrigir-lhe)

16. VUNESP - Prefeitura de Sertãozinho - SP - Farmacêutico

Considerando a expressão destacada no trecho selecionado do texto, assinale a alternativa que apresenta, entre parênteses, o pronome e sua colocação aplicados em conformidade com a norma-padrão da língua portuguesa.

A) Chalub defende que tanto pacientes quanto médicos estão confundindo **tristeza**... (a estão confundindo)

B) Ele afirma que os psiquiatras são os que menos receitam **antidepressivos**... (são os que menos receitam-lhes)

C) ... porque estão mais preparados para reconhecer **as diferenças**... (para a reconhecer)

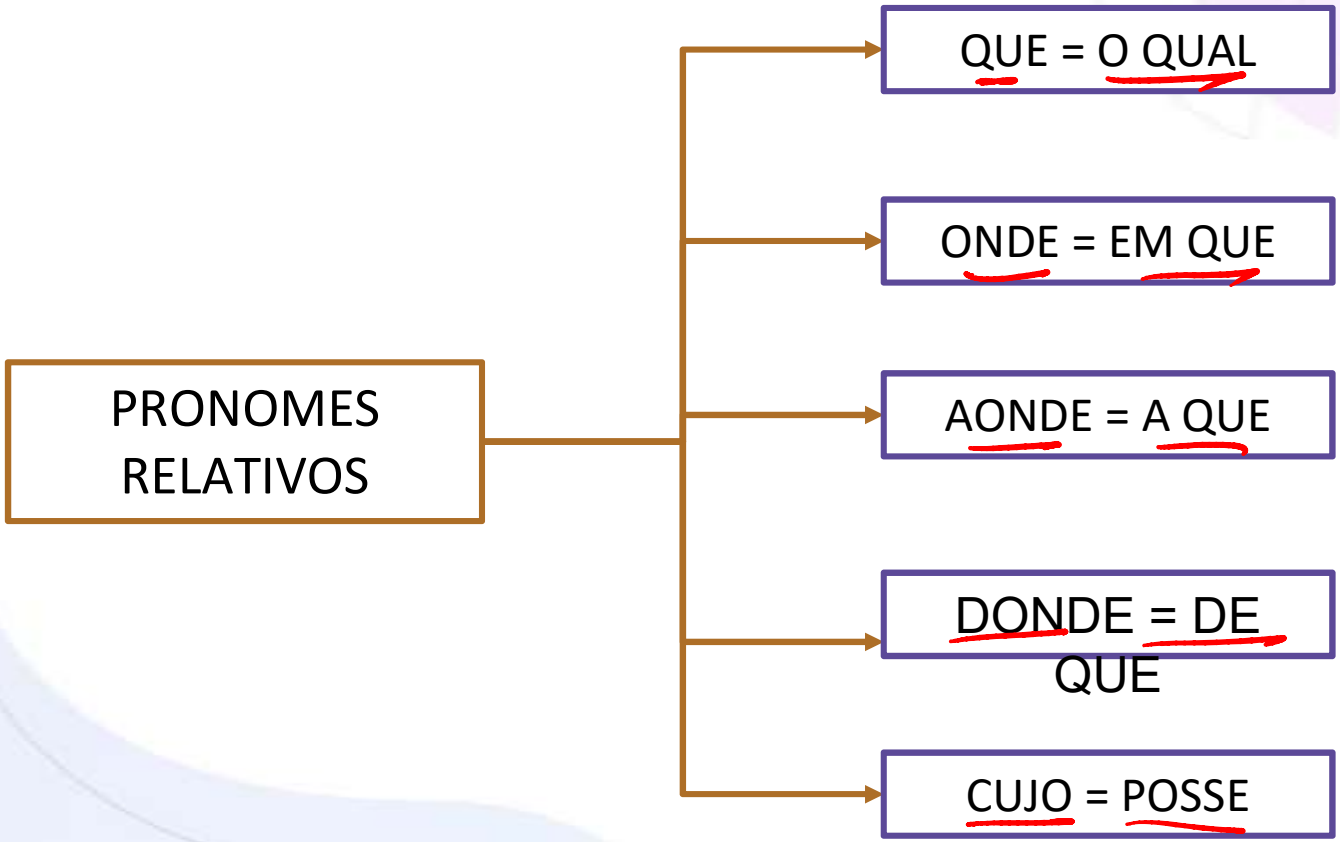
EMPREGO E REGÊNCIA DE PRONOMES RELATIVOS

Profª. Adriana Figueiredo

PRONOMES RELATIVOS

Estratégia Concursos

Resenha



IDENTIFICAÇÃO DE PRONOMES RELATIVOS

CONHECI O MENINO QUE PASSOU NO CONCURSO. /QUERO O QUE VOCÊ GANHOU.

SUBST. P.REL. = aquilo P.REL.

SEI QUE SEREI APROVADO.

=ISSO C.I.

QUASE QUE CAÍ./EU QUE NÃO SAIO DAQUI.

EXPLETIVA / REALCE

ELE PASSOU NA PROVA, QUE ESTUDOU MUITO.

= porque CONJ. SUBORD. ADVERBIAL CAUSAL

17. VUNESP - Câmara de Cotia - SP - Contador

A palavra “que” pode ser empregada como pronome relativo, ou seja, aquele que retoma um termo anterior no texto, como ocorre em “...é a própria liberdade de expressão, **que** tende a encontrar formas de se autocorrigir”. O “que” tem esse mesmo emprego no seguinte trecho do texto:

A) ... murmurou-se durante anos **que** o presidente Tancredo Neves fora vítima de um atentado... (2º parágrafo)

B) A novidade é **que** as redes sociais da internet se mostram o veículo ideal... (3º parágrafo)

C) Estimuladas pelos algoritmos das empresas **que** integram o oligopólio da internet... (4º parágrafo)

17. VUNESP - Câmara de Cotia - SP - Contador

D) Dado **que** as pessoas, nas redes sociais, tendem a se agregar por afinidade de crenças... (5º parágrafo)

E) ... não é difícil **que** os rumores se disseminem sem ser confrontados por crítica... (5º parágrafo)

17. VUNESP - Câmara de Cotia - SP - Contador

A palavra “que” pode ser empregada como pronome relativo, ou seja, aquele que retoma um termo anterior no texto, como ocorre em “...é a própria liberdade de expressão, **que** tende a encontrar formas de se autocorrigir”. O “que” tem esse mesmo emprego no seguinte trecho do texto:

A) ... murmurou-se durante anos **que** o presidente Tancredo Neves fora vítima de um atentado... (2º parágrafo)

B) A novidade é **que** as redes sociais da internet se mostram o veículo ideal... (3º parágrafo)

C) Estimuladas pelos algoritmos das empresas **que** integram o oligopólio da internet... (4º parágrafo)

18. VUNESP - 2019 - Prefeitura de São José dos Campos - SP

No trecho “ver os cenários que ele amava, ouvir as músicas que lhe davam prazer, ler os textos antigos que o haviam alimentado”, o termo “que” tem função pronominal, por remeter a expressões nominais, assim como ocorre em:

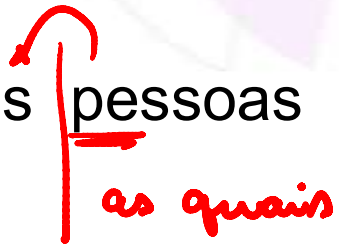
A) Eu nunca acreditei que a sobrevivência fosse um valor último. (1° parágrafo)

B) E se ela pode ser a última batalha, que seja uma batalha... (2° parágrafo)

C) Um conhecido meu, ao saber que tinha um câncer no cérebro [...], começou uma vida nova. (2° parágrafo)

18. VUNESP - 2019 - Prefeitura de São José dos Campos - SP

D) Passou a receber somente as pessoas que desejava receber... (2° parágrafo)



E) ... sem que o saibamos, todos nós estamos enfermos de morte... (3° parágrafo)

18. VUNESP - 2019 - Prefeitura de São José dos Campos - SP

D) Passou a receber somente as pessoas que desejava receber... (2° parágrafo)

: ENSEÑA

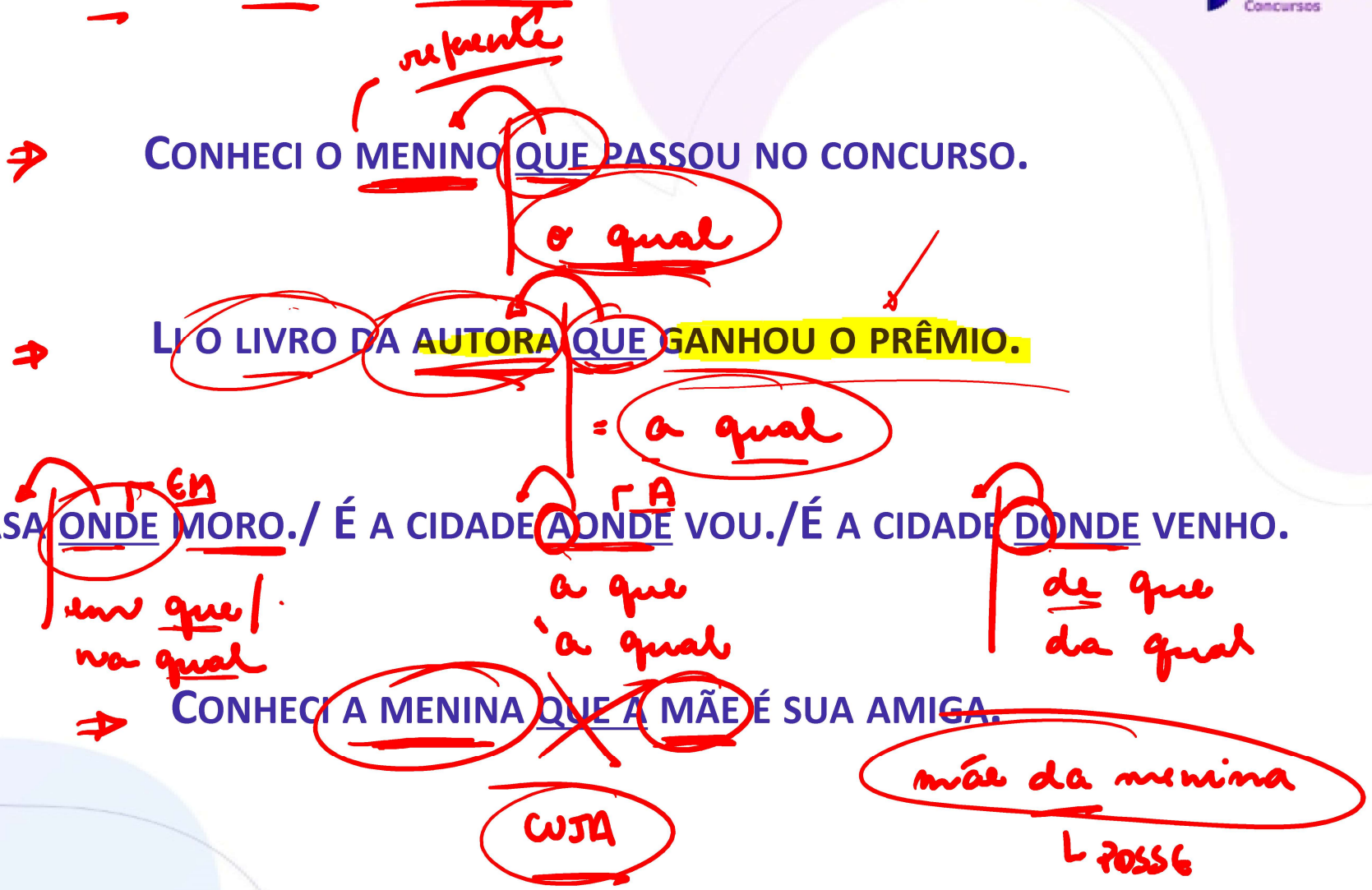
E) ... sem que o saibamos, todos nós estamos enfermos de morte... (3° parágrafo)

LOC. CONJ. ADV. CONCESSIVA

EMPREGO DE PRONOMES RELATIVOS

Reescritura de Pronomes Relativos

- CONHECI O MENINO QUE PASSOU NO CONCURSO.
- LI O LIVRO DA AUTORA QUE GANHOU O PRÊMIO.
- É A CASA ONDE MORO./ É A CIDADE AONDE VOU./É A CIDADE DONDE VENHO.
- CONHECI A MENINA QUE A MÃE É SUA AMIGA.



QUE/O QUAL

19. VUNESP - 2019 - Prefeitura de Valinhos - SP - Auxiliar de Saúde Bucal

No trecho – Não é difícil de entender esse vínculo **que** criamos de interação em torno da escrita. –, o termo em destaque pode ser substituído, preservando a relação de sentido estabelecida no texto, por:

A) o qual.

B) no qual.

C) do qual.

D) os quais.

E) dos quais.

Profª Adriana Figueiredo

19. VUNESP - 2019 - Prefeitura de Valinhos - SP - Auxiliar de Saúde Bucal

No trecho – Não é difícil de entender esse vínculo **que** criamos de interação em torno da escrita. –, o termo em destaque pode ser substituído, preservando a relação de sentido estabelecida no texto, por:

A) o qual.

B) no qual.

C) do qual.

D) os quais.

E) dos quais.

20. VUNESP - 2018 - Prefeitura de Barretos - SP - Professor

Estratégia Concursos

"A moda foi o primeiro sistema de comunicação **que** adotou a novidade como princípio motor".

Assinale a alternativa em que, ao se substituir o termo em destaque, a frase permanece correta, de acordo com a norma-padrão da língua portuguesa, e com seu sentido original preservado.

A) do qual.

B) da qual.

C) a qual.

D) o qual.

E) no qual.

Profª Adriana Figueiredo

20. VUNESP - 2018 - Prefeitura de Barretos - SP - Professor

“A moda foi o primeiro sistema de comunicação **que** adotou a novidade como princípio motor”.

Assinale a alternativa em que, ao se substituir o termo em destaque, a frase permanece correta, de acordo com a norma-padrão da língua portuguesa, e com seu sentido original preservado.

A) do qual.

B) da qual.

C) a qual.

D) o qual.

E) no qual.

Profª Adriana Figueiredo

ONDE/AONDE/DONDE

21. VUNESP - 2019 - TJ-SP - Médico Judiciário

O pronome relativo **onde** foi empregado corretamente na alternativa:

A) No ambiente prisional, onde se vive privado da liberdade, os dados revelam maior autoestima entre os participantes do projeto.

B) A cada livro lido, onde é necessário fazer um resumo e submetê-lo a um parecerista, reduzem-se quatro dias da pena.

C) A recomendação do CNJ, onde determina que a cada livro lido é possível reduzir a pena, desencadeou debates.

21. VUNESP - 2019 - TJ-SP - Médico Judiciário

D) Desde 2013, onde o Conselho Nacional de Justiça autorizou a remição de pena pela leitura, vários detentos se inseriram no projeto.

E) As benesses da leitura onde muitas vezes não é fácil mensurar, são evidentes tanto fora como dentro da prisão.

21. VUNESP - 2019 - TJ-SP - Médico Judiciário

O pronome relativo **onde** foi empregado corretamente na alternativa:

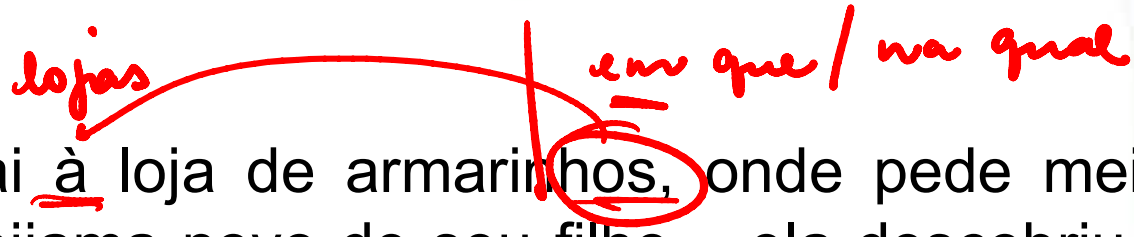
A) No ambiente prisional, onde se vive privado da liberdade, os dados revelam maior autoestima entre os participantes do projeto.

B) A cada livro lido, onde é necessário fazer um resumo e submetê-lo a um parecerista, reduzem-se quatro dias da pena.

C) A recomendação do CNJ, onde determina que a cada livro lido é possível reduzir a pena, desencadeou debates.

22. VUNESP - 2019 - Prefeitura de Ribeirão Preto - SP - Professor

Considere o trecho para responder a questão.



Assim, Dona Tinzinha vai à loja de armarinhos, onde pede meio litro de botões amarelos para o pijama novo de seu filho – ela descobriu que essa cor ajuda a criança a parar de fazer xixi na cama. Ou então o irmão mais velho – ao ser questionado pelo mais novo sobre o que vai ser quando crescer – conta estar dividido entre preguiçólogo ou dorminhólogo.

22. VUNESP - 2019 - Prefeitura de Ribeirão Preto - SP - Professor

Se a palavra “loja” fosse usada no plural (lojas), o pronome “onde” seria substituído por

L as quais L em

A) aonde.

B) quais.

C) na qual.

D) nas quais.

E) pelas quais.

22. VUNESP - 2019 - Prefeitura de Ribeirão Preto - SP - Professor

Se a palavra “loja” fosse usada no plural (lojas), o pronome “onde” seria substituído por

A) aonde.

B) quais.

C) na qual.

D) nas quais.

E) pelas quais.

CUJO

23. VUNESP - SAP-SP - Executivo Público

(*Folha de S.Paulo*, 30.04.2013)

23. VUNESP - SAP-SP - Executivo Público

De acordo com a norma-padrão da língua portuguesa, a lacuna do primeiro quadrinho deve ser preenchida com:

A) onde o

B) que o

C) aonde o

D) cujo o

E) cujo

23. VUNESP - SAP-SP - Executivo Público

De acordo com a norma-padrão da língua portuguesa, a lacuna do primeiro quadrinho deve ser preenchida com:

A) onde o

B) que o

C) aonde o

D) cujo o

E) cujo

24. VUNESP - TCE-SP - Agente de Fiscalização

Assinale a alternativa em que o pronome está empregado em conformidade com a norma-padrão.

A) A dispensa de servidores onde o desempenho é insuficiente não pode ser posta em prática.

B) A dispensa de servidores que o desempenho é insuficiente não pode ser posta em prática.

C) A dispensa de servidores cujo desempenho é insuficiente não pode ser posta em prática.

24. VUNESP - TCE-SP - Agente de Fiscalização

D) A dispensa de servidores o qual o desempenho é insuficiente não pode ser posta em prática.

E) A dispensa de servidores aonde o desempenho é insuficiente não pode ser posta em prática.

24. VUNESP - TCE-SP - Agente de Fiscalização

Assinale a alternativa em que o pronome está empregado em conformidade com a norma-padrão.

A) A dispensa de servidores onde o desempenho é insuficiente não pode ser posta em prática.

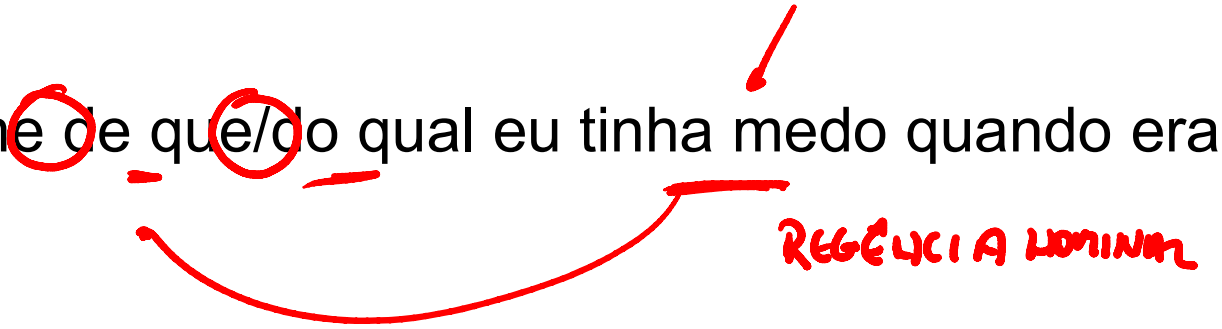
B) A dispensa de servidores que o desempenho é insuficiente não pode ser posta em prática.

C) A dispensa de servidores cujo desempenho é insuficiente não pode ser posta em prática.

REGÊNCIA COM RELATIVO

A canção de que/da qual gosto foi premiada.

Vimos ontem o filme de que/do qual eu tinha medo quando era criança.



25. VUNESP - 2020 - EBSERH - Advogado

Assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas nos trechos a seguir.

“Nas fantasias subconscientes _____ tornam a concepção tão sedutora...”

“... um eufemismo para confortar os futuros pais antes que se metam em uma situação ____ não podem escapar.”

A) às quais, de que
B) que, em que
C) as quais, que
D) que, de que
E) às quais, da qual

25. VUNESP - 2020 - EBSERH - Advogado

Assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas nos trechos a seguir.

“Nas fantasias subconscientes _____ tornam a concepção tão sedutora...”

“... um eufemismo para confortar os futuros pais antes que se metam em uma situação ____ não podem escapar.”

A) às quais, de que
B) que, em que
C) as quais, que
D) que, de que
E) às quais, da qual

26. VUNESP - 2020 - EBSERH - Assistente Social

Assinale a alternativa que atende à norma-padrão de regência e de emprego de pronome relativo.

A) Vigora em São Paulo uma norma na qual se determina o máximo de 60-65 decibéis de ruído no período diurno e 50-55 no noturno.

B) Vigora em São Paulo uma norma à qual se impõe o máximo de 60-65 decibéis de ruído no período diurno e 50-55 no noturno.

C) Vigora em São Paulo uma norma que se estabelece o máximo de 60-65 decibéis de ruído no período diurno e 50-55 no noturno.

26. VUNESP - 2020 - EBSERH - Assistente Social

D) Vigora em São Paulo uma norma aonde se prescreve o máximo de 60-65 decibéis de ruído no período diurno e 50-55 no noturno.

E) Vigora em São Paulo uma norma em cuja se firma o máximo de 60-65 decibéis de ruído no período diurno e 50-55 no noturno.

26. VUNESP - 2020 - EBSERH - Assistente Social

Assinale a alternativa que atende à norma-padrão de regência e de emprego de pronome relativo.

A) Vigora em São Paulo uma norma na qual se determina o máximo de 60-65 decibéis de ruído no período diurno e 50-55 no noturno.

B) Vigora em São Paulo uma norma à qual se impõe o máximo de 60-65 decibéis de ruído no período diurno e 50-55 no noturno.

C) Vigora em São Paulo uma norma que se estabelece o máximo de 60-65 decibéis de ruído no período diurno e 50-55 no noturno.

27. VUNESP - Câmara de Sumaré - SP - Procurador Jurídico

Assinale a alternativa em que a inclusão do pronome com a preposição redunda em versão correta da frase, de acordo com a modalidade padrão.

A) Estaríamos vivendo a grande transição do século 21. / Século 21, a que estaríamos vivendo a grande transição.

B) O eixo político-ambiental está no cerne do livro. / Livro em cujo cerne está o eixo político-ambiental.

C) Estruturas velhas estão se encaminhando para o leito de morte. / Leito de morte, do qual as estruturas velhas estão se encaminhando.

27. VUNESP - Câmara de Sumaré - SP - Procurador Jurídico

D) Em livro ambicioso, sociólogo analisa incertezas do futuro. / Livro ambicioso, do qual o sociólogo analisa incertezas do futuro.

E) A humanidade precisa enfrentar o maior desafio em um futuro próximo. / Um futuro próximo, com o qual a humanidade precisa enfrentar o maior desafio.

27. VUNESP - Câmara de Sumaré - SP - Procurador Jurídico

Assinale a alternativa em que a inclusão do pronome com a preposição redunda em versão correta da frase, de acordo com a modalidade padrão.

A) Estaríamos vivendo a grande transição do século 21. / Século 21, a que estaríamos vivendo a grande transição.

B) O eixo político-ambiental está no cerne do livro. / Livro em cujo cerne está o eixo político-ambiental.

C) Estruturas velhas estão se encaminhando para o leito de morte. / Leito de morte, do qual as estruturas velhas estão se encaminhando.

PARA O QUAL SUJ. L PARA

Obrigada

Profª. Adriana Figueiredo

FACEBOOK.COM/PROF.ADRIANA.FIGUEIREDO

INSTAGRAM.COM/PROFESSORAADRIANAFIGUEIREDO

HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/USER/PROFESSORAADRIANAF

Estratégia
Concursos